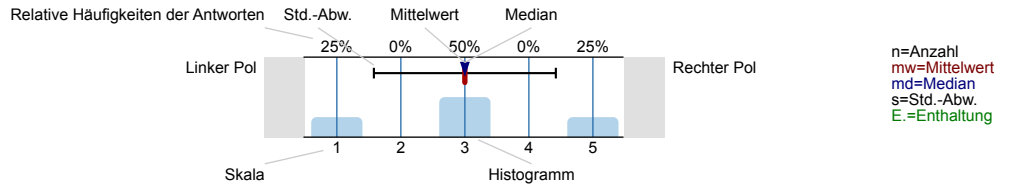




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



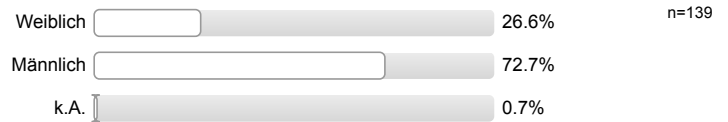
Datenschutzhinweis

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

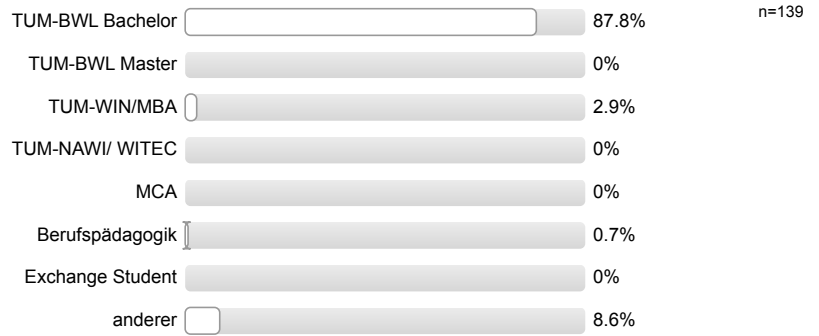
bitte geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn in der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Allgemeine Angaben

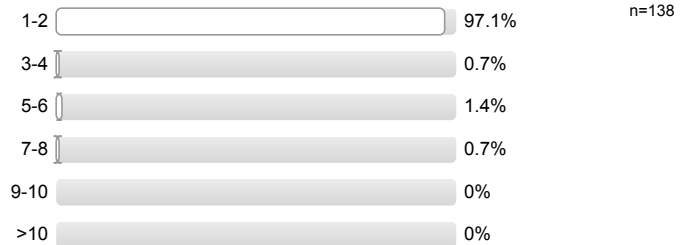
Geschlecht



Studiengang



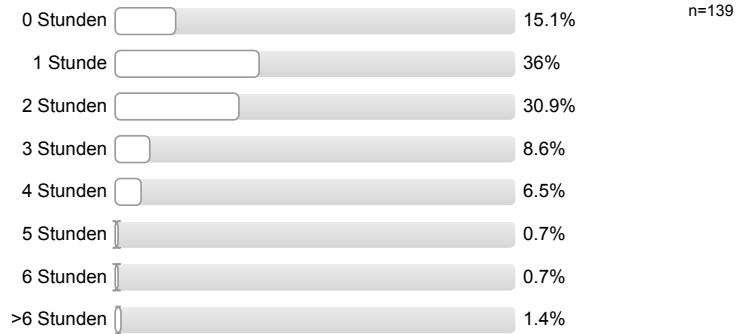
Fachsemester



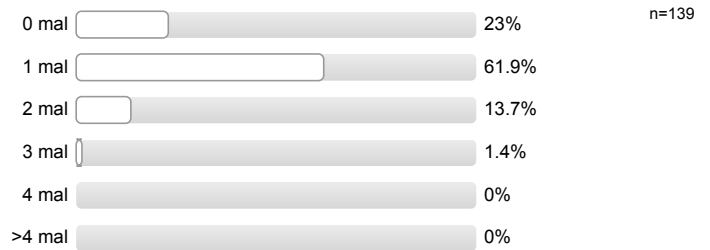
Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?



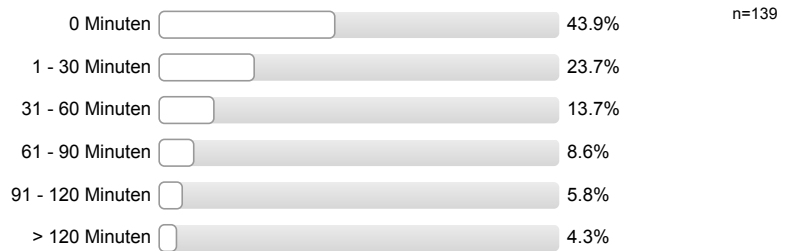
Wie groß ist Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?



Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von der angekündigten Person gehalten oder ist ausgefallen?

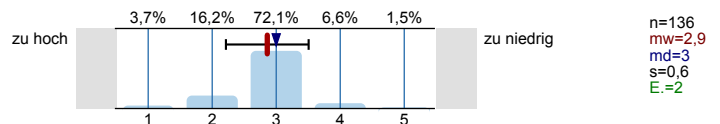


Wie oft haben Sie im Mittel je Woche die Filmaufzeichnung der Vorlesung angesehen?

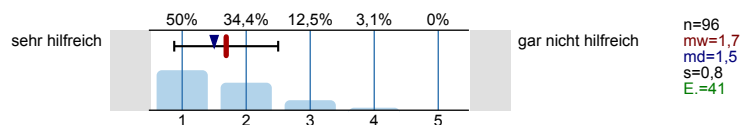


Umfang und Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist

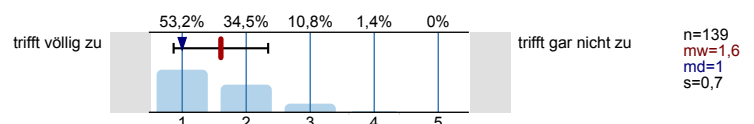


Wie hilfreich war die Filmaufzeichnung der Vorlesung für das Verständnis und die Aneignung der Vorlesungsinhalte?

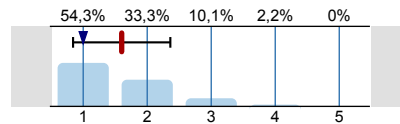


Konzeption und Strukturierung

Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar

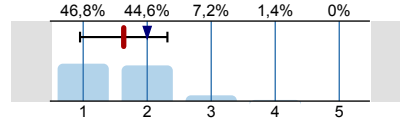


Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert



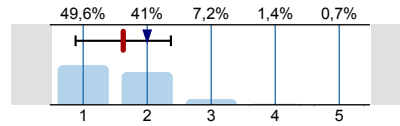
n=138
mw=1,6
md=1
s=0,8
E.=1

Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf



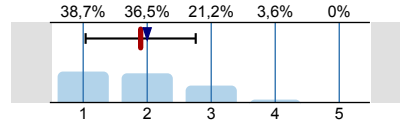
n=139
mw=1,6
md=2
s=0,7

Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich



n=139
mw=1,6
md=2
s=0,7

Die Art und Weise, wie die Vorlesung abgehalten wird, motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten

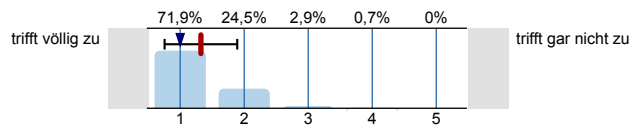


n=137
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=2

Vermittlung und Verhalten

Der Dozierende / die Dozierende...

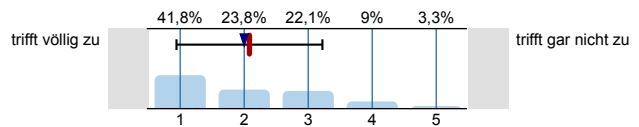
trägt den Inhalt der Veranstaltung verständlich vor



n=139
mw=1,3
md=1
s=0,6

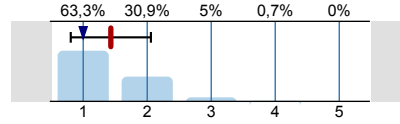
Der Dozierende / die Dozierende...

verdeutlicht den Inhalt der Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Forschung



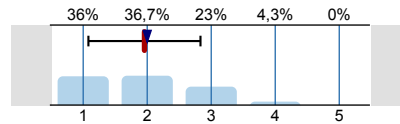
n=122
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=17

verdeutlicht den Inhalt der Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Praxis



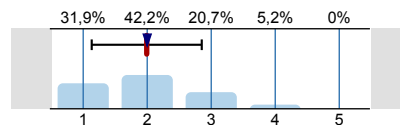
n=139
mw=1,4
md=1
s=0,6

kann mein Interesse an den Lehrveranstaltungsinhalten wecken



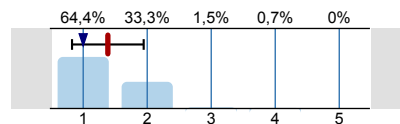
n=139
mw=2
md=2
s=0,9

zeigt Zusammenhänge zu anderen Teilgebieten auf



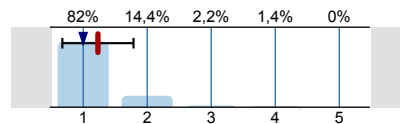
n=135
mw=2
md=2
s=0,9
E.=4

geht auf Verständnisfragen der Studierenden ein



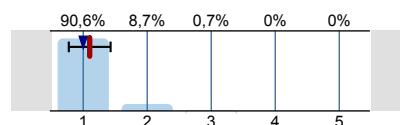
n=135
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=4

spricht angemessen laut und deutlich



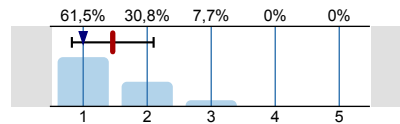
n=139
mw=1,2
md=1
s=0,6

ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen



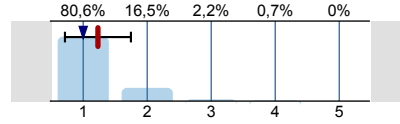
n=138
mw=1,1
md=1
s=0,3
E.=1

ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar



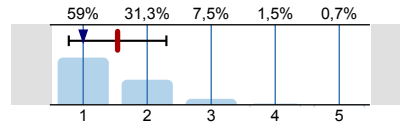
n=78
mw=1,5
md=1
s=0,6
E.=61

wirkt auf mich gut vorbereitet



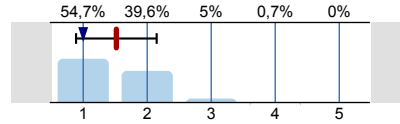
n=139
mw=1,2
md=1
s=0,5

zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



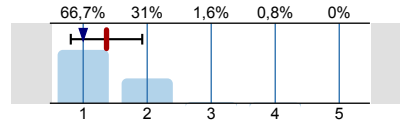
n=134
mw=1,5
md=1
s=0,8
E.=5

kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen



n=139
mw=1,5
md=1
s=0,6

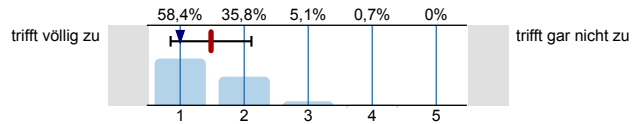
geht auf Fragen/Anregungen der Studierenden ein



n=129
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=10

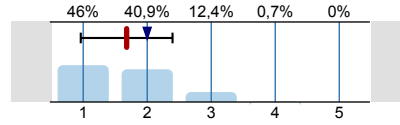
Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Over-head, Beamer,...) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei



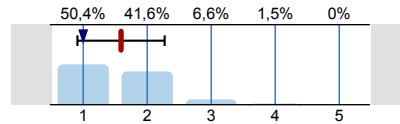
n=137
mw=1,5
md=1
s=0,6
E.=2

Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei



n=137
mw=1,7
md=2
s=0,7
E.=2

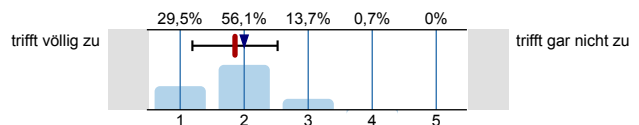
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Vorlesung sind verständlich gestaltet



n=137
mw=1,6
md=1
s=0,7
E.=2

Kompetenzerwerb

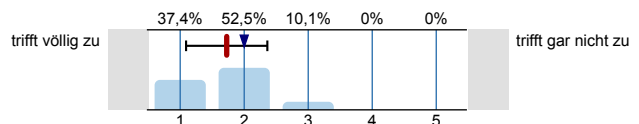
Durch die Lehrveranstaltung hab ich Kompetenzen über deren zentrale Inhalte erworben



n=139
mw=1,9
md=2
s=0,7

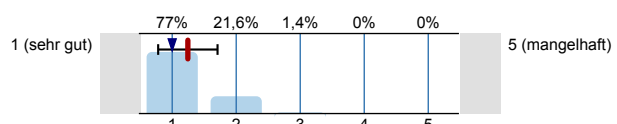
Gesamtbeurteilung

Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert



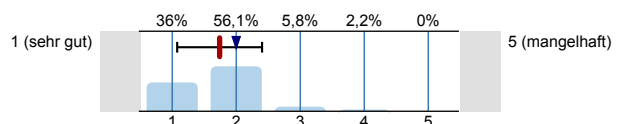
n=139
mw=1,7
md=2
s=0,6

Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote



n=139
mw=1,2
md=1
s=0,5

Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



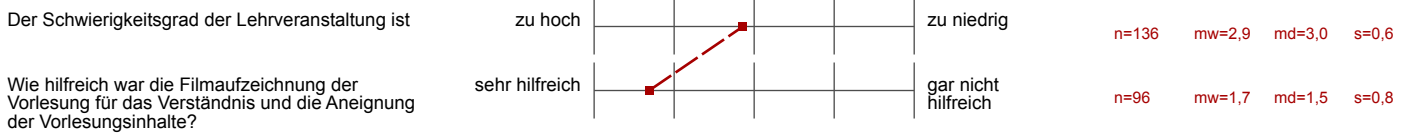
n=139
mw=1,7
md=2
s=0,7

Profillinie

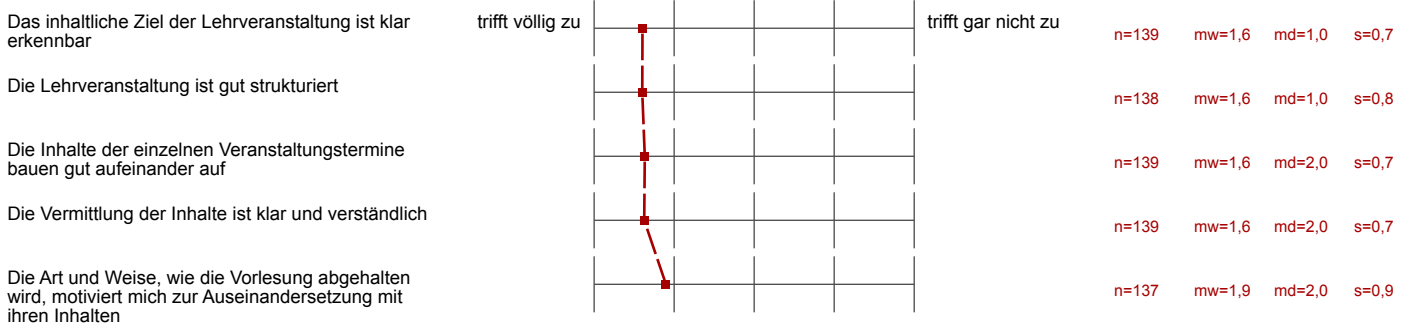
Teilbereich: TUM School of Management
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gunther Friedl
 Titel der Lehrveranstaltung: Kostenrechnung TUM BWL (KRTUMBWL16)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

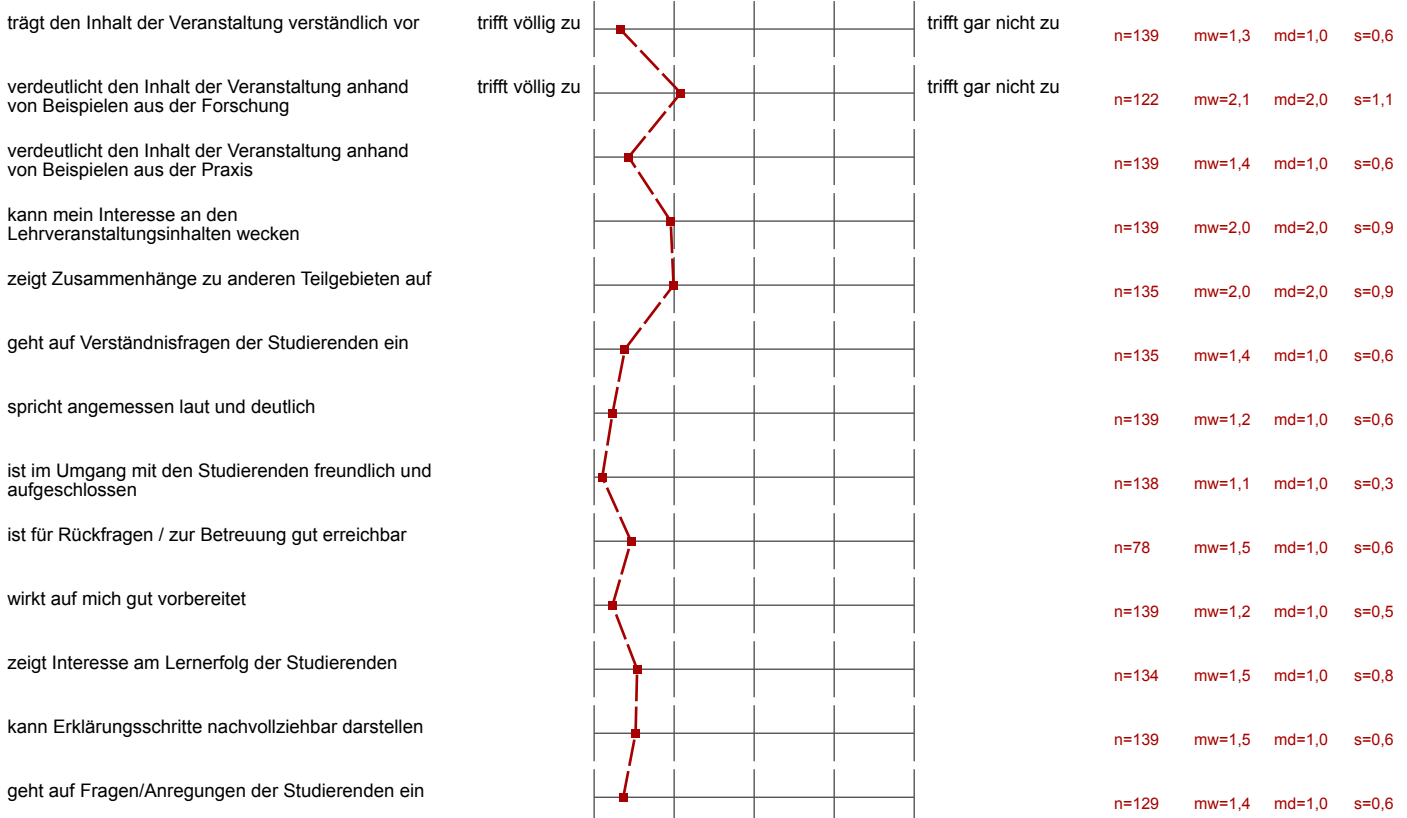
Umfang und Schwierigkeitsgrad



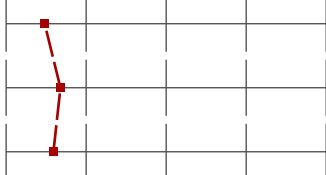


Konzeption und Strukturierung




Vermittlung und Verhalten






Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| <p>Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Over-head, Beamer,...) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei</p> | <p>trifft völlig zu</p>  | <p>trifft gar nicht zu</p> | <p>n=137 mw=1,5 md=1,0 s=0,6</p> |
| <p>Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum</p> |  | | <p>n=137 mw=1,7 md=2,0 s=0,7</p> |
| <p>Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Vorlesung sind verständlich gestaltet</p> |  | | <p>n=137 mw=1,6 md=1,0 s=0,7</p> |

Kompetenzerwerb

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| <p>Durch die Lehrveranstaltung hab ich Kompetenzen über deren zentrale Inhalte erworben</p> | <p>trifft völlig zu</p>  | <p>trifft gar nicht zu</p> | <p>n=139 mw=1,9 md=2,0 s=0,7</p> |
|---|---|----------------------------|--|

Gesamtbeurteilung

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| <p>Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert</p> | <p>trifft völlig zu</p>  | <p>trifft gar nicht zu</p> | <p>n=139 mw=1,7 md=2,0 s=0,6</p> |
| <p>Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote</p> | <p>1 (sehr gut)</p>  | <p>5 (mangelhaft)</p> | <p>n=139 mw=1,2 md=1,0 s=0,5</p> |
| <p>Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote</p> | <p>1 (sehr gut)</p>  | <p>5 (mangelhaft)</p> | <p>n=139 mw=1,7 md=2,0 s=0,7</p> |