



Management Accounting WS1920 (WS 19/20)  
Erfasste Fragebögen = 19

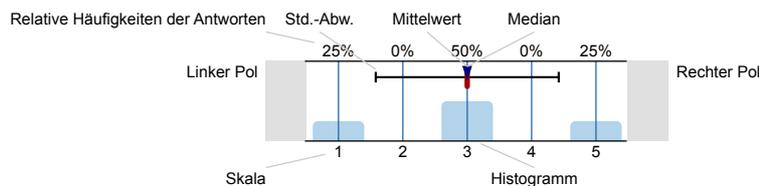
Globalwerte

2. Konzeption und Strukturierung (Scale width: 5)		mw=1,3 s=0,5
3. Vermittlung der Inhalte (Scale width: 5)		mw=1,9 s=0,8
4. Qualität der Betreuung - Die Dozierende / der Dozierende ... (Scale width: 5)		mw=1,4 s=0,5
5. Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen (Scale width: 5)		mw=1,6 s=0,6
6. Kompetenzerwerb (Scale width: 5)		mw=1,6 s=0,5
7. Tutorium - sollte dies für Ihre Lehrveranstaltung nicht zutreffen, bitte freilassen (Scale width: 5)		mw=1,7 s=1
8. Umfang und Schwierigkeitsgrad (Scale width: 5)		mw=2,8 s=0,6
9. Gesamtbeurteilung (Scale width: 5)		mw=1,5 s=0,6
2. Konzeption und Strukturierung (Scale width: 5)		mw=1,3 s=0,5
3. Vermittlung der Inhalte (Scale width: 5)		mw=1,9 s=0,8
4. Qualität der Betreuung - Die Dozierende / der Dozierende ... (Scale width: 5)		mw=1,4 s=0,5
5. Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen (Scale width: 5)		mw=1,6 s=0,6
6. Kompetenzerwerb (Scale width: 5)		mw=1,6 s=0,5
7. Tutorium - sollte dies für Ihre Lehrveranstaltung nicht zutreffen, bitte freilassen (Scale width: 5)		mw=1,7 s=1
8. Umfang und Schwierigkeitsgrad (Scale width: 5)		mw=2,8 s=0,6
9. Gesamtbeurteilung (Scale width: 5)		mw=1,5 s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Datenschutzhinweis

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,  
bitte geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn in der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

## 1. Allgemeine Angaben

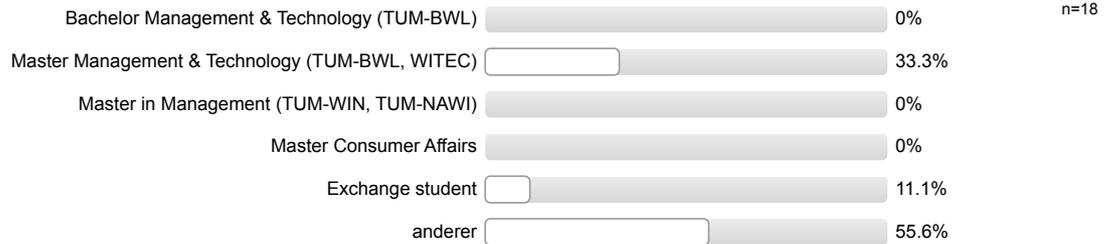
## 1.1. Geschlecht



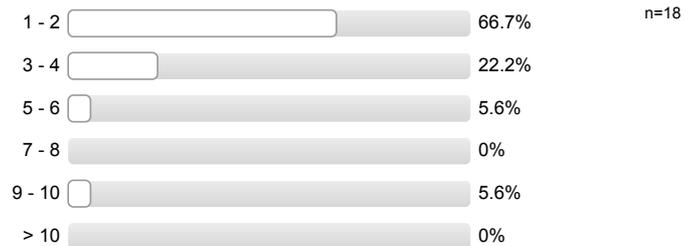
## 1.2. Bei welcher/m (Studien-)Fakultät/Institut ist Ihr Studiengang verortet?



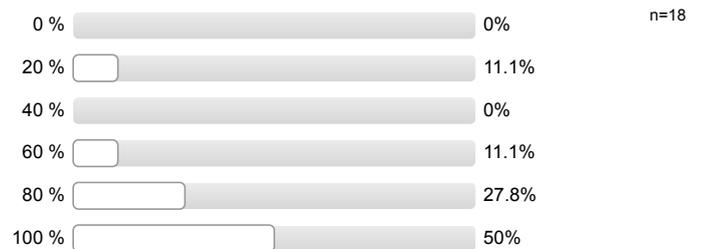
## 1.3. In welchem Studiengang studieren Sie?



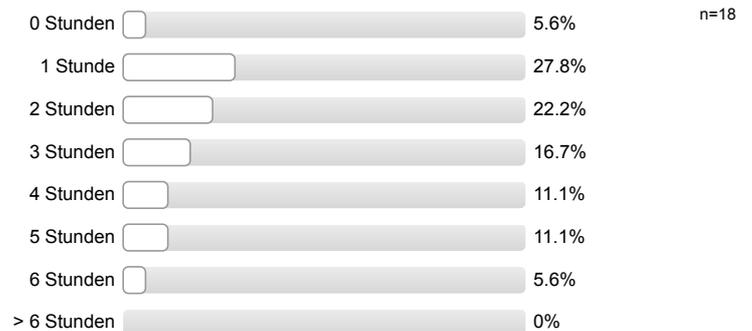
## 1.4. In welchem Fachsemester?



## 1.5. Wie oft haben Sie (in %) an der Lehrveranstaltung teilgenommen?



## 1.6. Wie groß ist Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

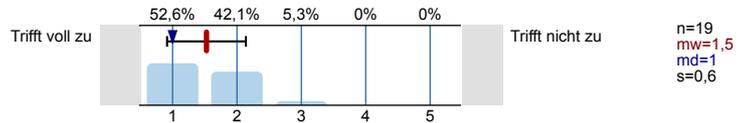


1.7. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von der angekündigten Person gehalten oder ist ausgefallen?

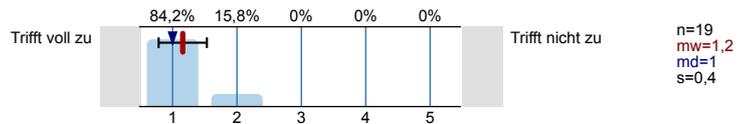


2. Konzeption und Strukturierung

2.1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar

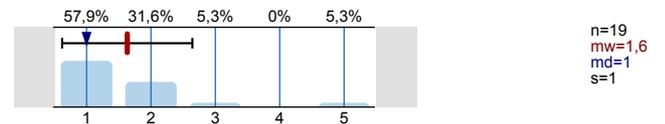


2.2. Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Struktur

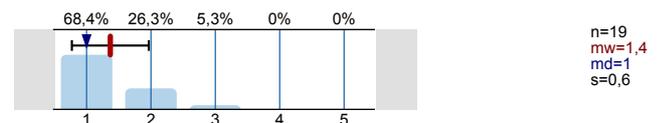


3. Vermittlung der Inhalte

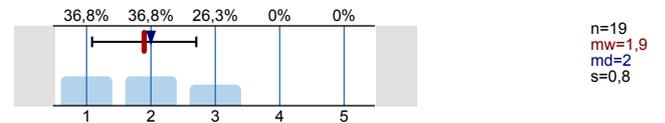
3.1. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf



3.2. Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich



3.3. Die Art und Weise, wie die Lehrveranstaltung abgehalten wird, motiviert mich zur Auseinandersetzung mit dessen Inhalt



3.4. Die Lehrveranstaltung ist besonders innovativ gestaltet

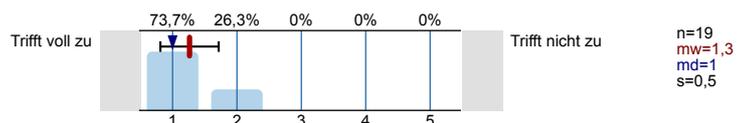


3.5. In der Lehrveranstaltung werden innovative Lehrelemente (z.B. online-voting, online-quiz, flipped classroom) verwendet

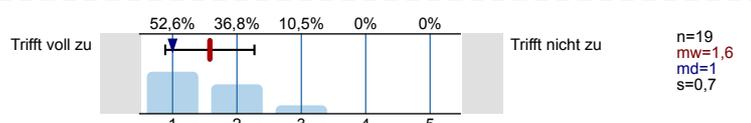


4. Qualität der Betreuung - Die Dozierende / der Dozierende ...

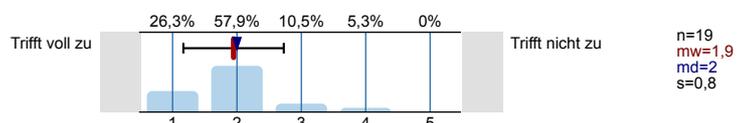
4.1. ... trägt den Inhalt der Lehrveranstaltung verständlich vor



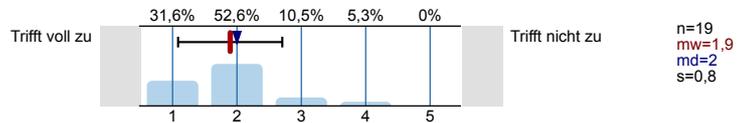
4.2. ... verdeutlicht den Inhalt der Lehrveranstaltung anhand von Beispielen aus der Forschung/Praxis



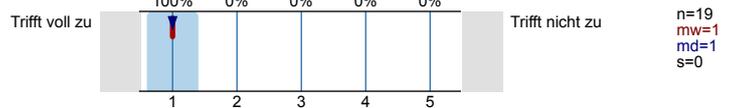
4.3. ... zeigt Zusammenhänge zu anderen Teilgebieten auf



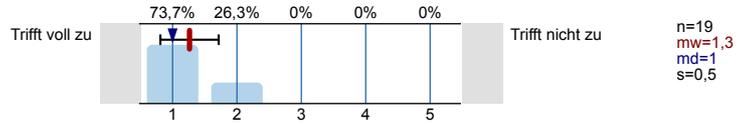
4.4. ... fördert mein Interesse am Thema



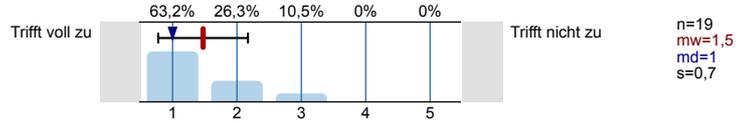
4.5. ... ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen



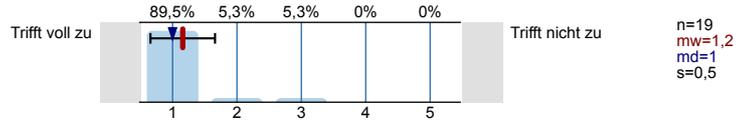
4.6. ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar



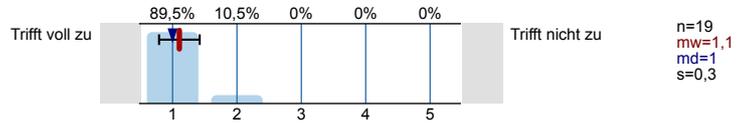
4.7. ... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



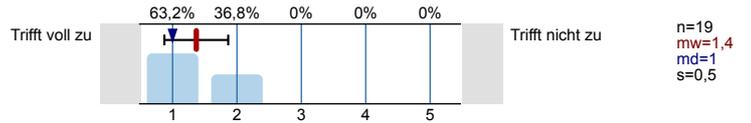
4.8. ... wirkt auf mich gut vorbereitet



4.9. ... geht auf Fragen/Anregungen der Studierenden ein

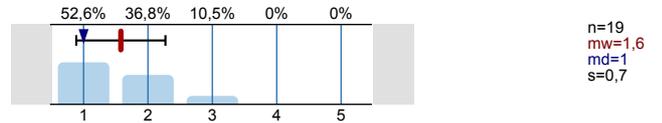


4.10. ... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen

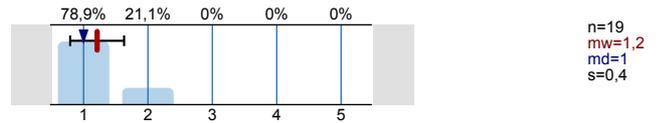


5. Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

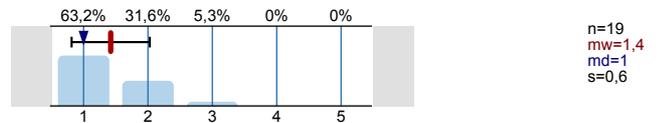
5.1. Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei



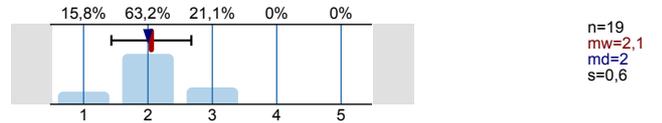
5.2. Die Lehrveranstaltungsunterlagen wurden zeitnah zur Verfügung gestellt



5.3. Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Lehrveranstaltung sind verständlich gestaltet

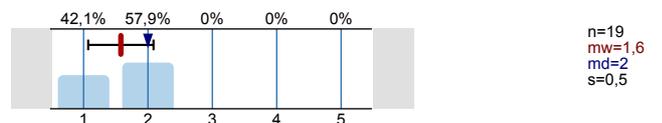


5.4. In der Lehrveranstaltung werden die neusten technischen Tools und Methoden angewendet



6. Kompetenzerwerb

6.1. Durch die Lehrveranstaltung habe ich Kompetenzen über dessen zentrale Inhalte erworben

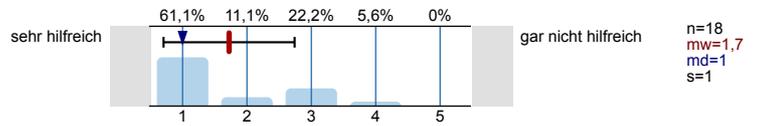


7. Tutorium - sollte dies für Ihre Lehrveranstaltung nicht zutreffen, bitte freilassen

7.1. Wie oft haben Sie (in %) am Tutorium teilgenommen?

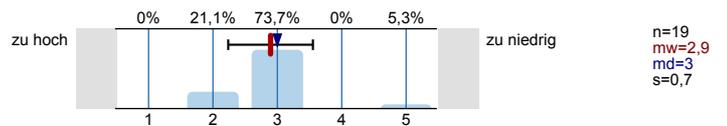


7.2. Wie hilfreich war der Besuch des Tutoriums für das Verständnis und die Aneignung der Vorlesungsinhalte?

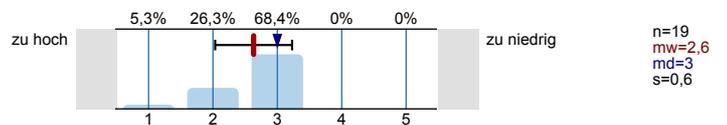


8. Umfang und Schwierigkeitsgrad

8.1. Der Umfang der Lehrveranstaltung gemessen an ECTS Credits ist

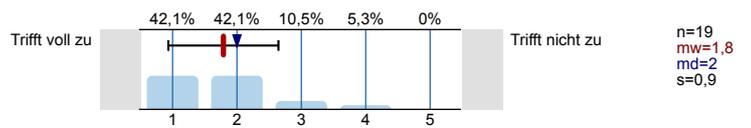


8.2. Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist

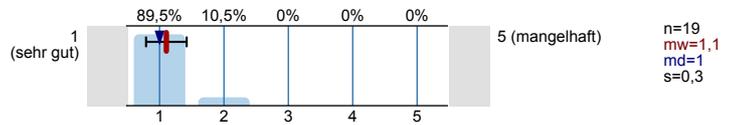


9. Gesamtbeurteilung

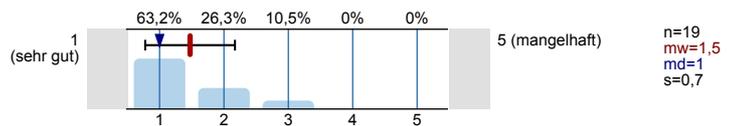
9.1. Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert



9.2. Ich gebe Prof. Dr. Gunther Friedl die Gesamtnote



9.3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



# Profillinie

Teilbereich: TUM School of Management  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gunther Friedl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Management Accounting WS1920  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Konzeption und Strukturierung

2.1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.2. Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Struktur	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

## 3. Vermittlung der Inhalte

3.1. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf		n=19	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.2. Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich		n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.3. Die Art und Weise, wie die Lehrveranstaltung abgehalten wird, motiviert mich zur Auseinandersetzung mit dessen Inhalt		n=19	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.4. Die Lehrveranstaltung ist besonders innovativ gestaltet		n=19	mw=2,6	md=3,0	s=0,7

## 4. Qualität der Betreuung - Die Dozierende / der Dozierende ...

4.1. ... trägt den Inhalt der Lehrveranstaltung verständlich vor	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.2. ... verdeutlicht den Inhalt der Lehrveranstaltung anhand von Beispielen aus der Forschung/Praxis	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4.3. ... zeigt Zusammenhänge zu anderen Teilgebieten auf	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.4. ... fördert mein Interesse am Thema	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.5. ... ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.6. ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.7. ... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.8. ... wirkt auf mich gut vorbereitet	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
4.9. ... geht auf Fragen/Anregungen der Studierenden ein	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.10. ... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen	Trifft voll zu		Trifft nicht zu	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

## 5. Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

5.1. Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum		n=19	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
5.2. Die Lehrveranstaltungsunterlagen wurden zeitnah zur Verfügung gestellt		n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.3. Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Lehrveranstaltung sind verständlich gestaltet		n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

5.4. In der Lehrveranstaltung werden die neusten technischen Tools und Methoden angewendet



n=19 mw=2,1 md=2,0 s=0,6

6. Kompetenzerwerb

6.1. Durch die Lehrveranstaltung habe ich Kompetenzen über dessen zentrale Inhalte erworben



n=19 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

7. Tutorium - sollte dies für Ihre Lehrveranstaltung nicht zutreffen, bitte freilassen

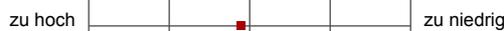
7.2. Wie hilfreich war der Besuch des Tutoriums für das Verständnis und die Aneignung der Vorlesungsinhalte?



n=18 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

8. Umfang und Schwierigkeitsgrad

8.1. Der Umfang der Lehrveranstaltung gemessen an ECTS Credits ist



n=19 mw=2,9 md=3,0 s=0,7

8.2. Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist



n=19 mw=2,6 md=3,0 s=0,6

9. Gesamtbeurteilung

9.1. Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert



n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

9.2. Ich gebe Prof. Dr. Gunther Friedl die Gesamtnote



n=19 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

9.3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



n=19 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: TUM School of Management  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gunther Friedl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Management Accounting WS1920  
 (Name der Umfrage)

