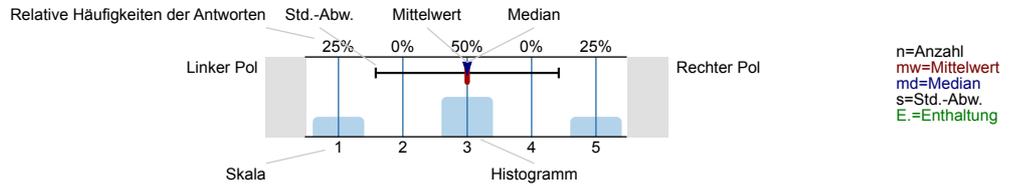




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Datenschutzhinweis

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

bitte geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn in der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Allgemeine Angaben

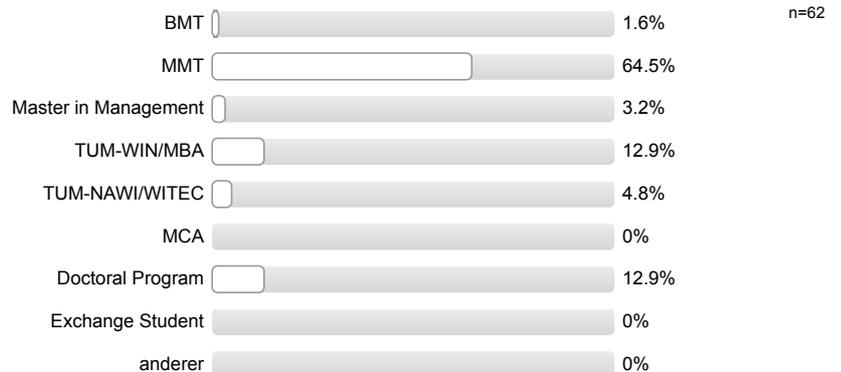
Geschlecht



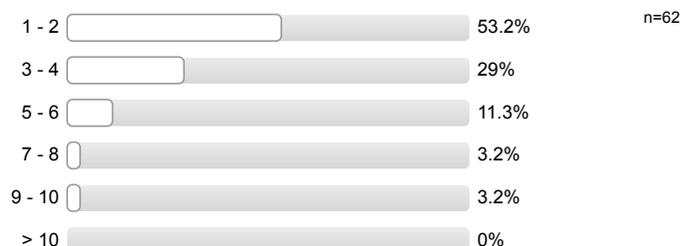
Bei welcher/m (Studien-)Fakultät / Institut ist Ihr Studiengang verortet?



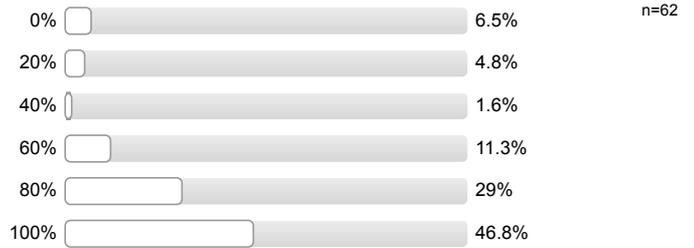
Studiengang



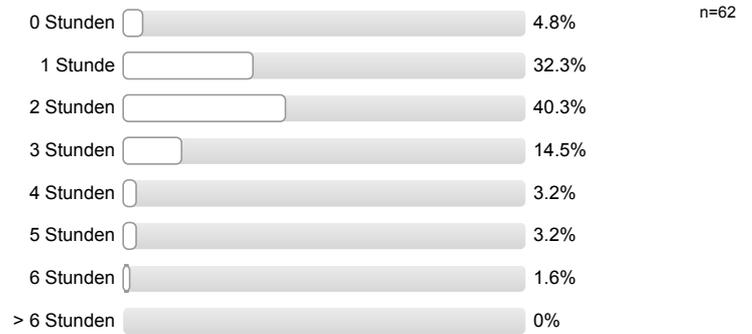
Fachsemester



Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?



Wie groß ist Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?

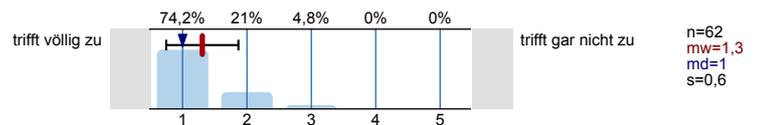


Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von der angekündigten Person gehalten oder ist ausgefallen?

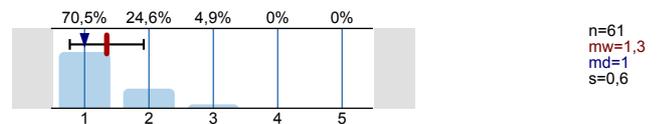


Konzeption und Strukturierung

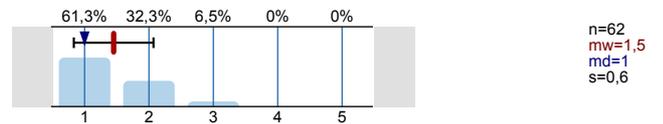
Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



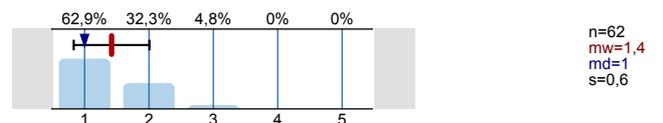
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert



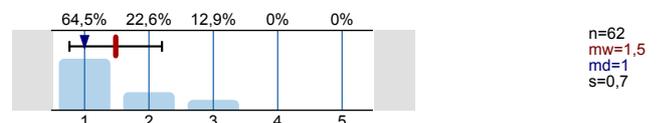
Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf



Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich

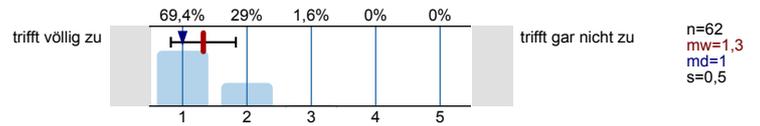


Die Art und Weise, wie die Lehrveranstaltung abgehalten wird, motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten

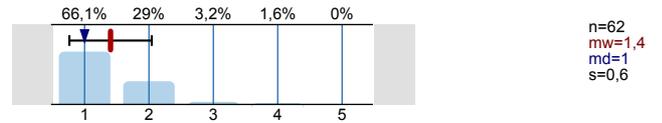


Vermittlung und Verhalten - Die Dozierende / der Dozierende ...

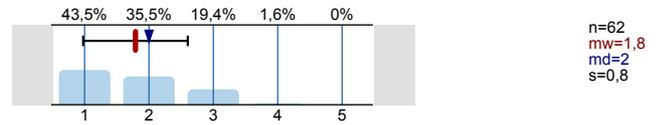
... trägt den Inhalt der Lehrveranstaltung verständlich vor



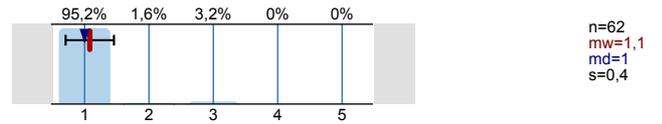
... verdeutlicht den Inhalt der Lehrveranstaltung anhand von Beispielen aus der Forschung / Praxis



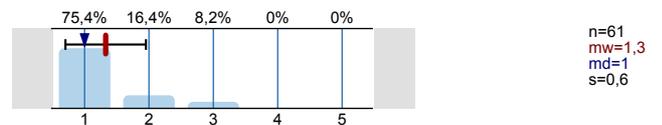
... zeigt Zusammenhänge zu anderen Teilgebieten auf



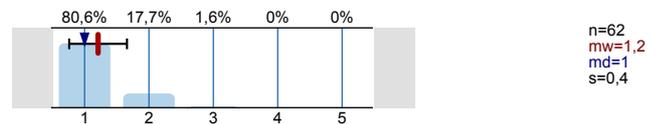
... ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen



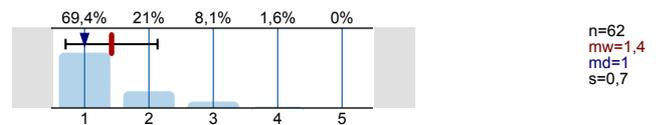
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar



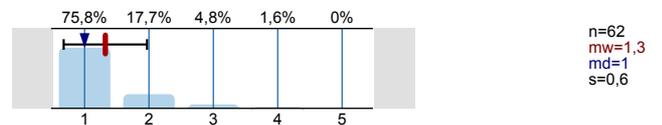
... wirkt auf mich gut vorbereitet



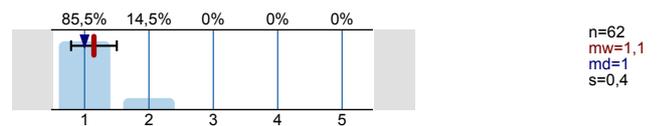
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



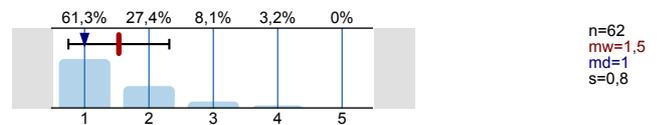
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen



... geht auf Fragen/Anregungen der Studierenden ein

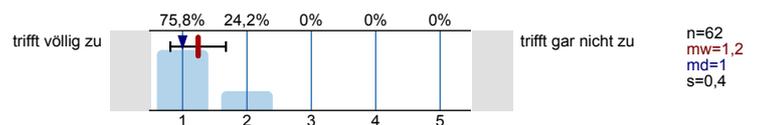


... kann mein Interesse an den Lehrveranstaltungsinhalten wecken

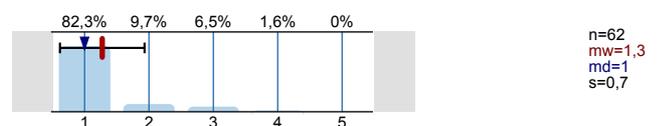


Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

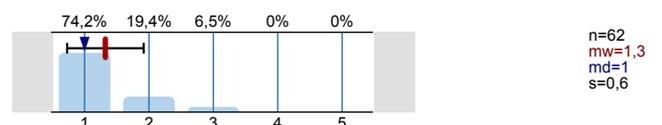
Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Beamer, Overhead, Tafel, ...) tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei



Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei



Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Lehrveranstaltung sind verständlich gestaltet



Filmaufzeichnung

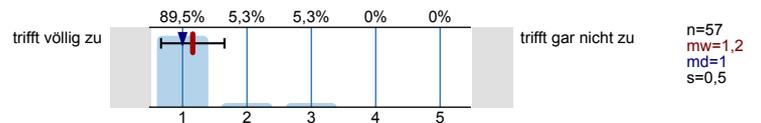
Gab es eine Filmaufzeichnung dieser Veranstaltung?



Wie oft haben Sie im Mittel je Woche die Filmaufzeichnung der Lehrveranstaltung angesehen?



Die Filmaufzeichnung der Lehrveranstaltung war für das Verständnis und die Aneignung der Lehrveranstaltungsinhalte hilfreich

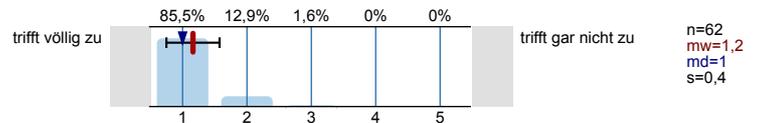


Moodle

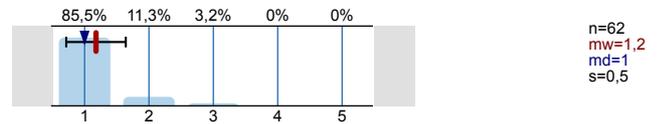
Wurde bei dieser Veranstaltung Moodle genutzt?



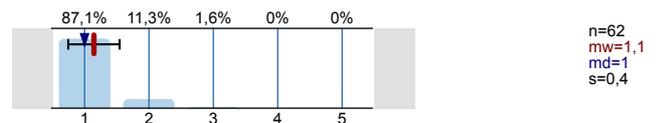
Die Lehrveranstaltung wurde durch den Moodle-Kurs optimal unterstützt



Der Moodle-Kurs hat eine klare und übersichtliche Struktur



Die Lehrveranstaltungsunterlagen wurden zeitnah auf Moodle zur Verfügung gestellt



Tutorium

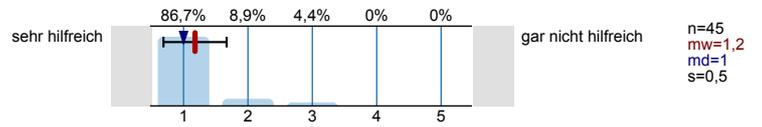
Gab es zu dieser Veranstaltung ein Tutorium?



Wie oft haben Sie (in %) am Tutorium teilgenommen?

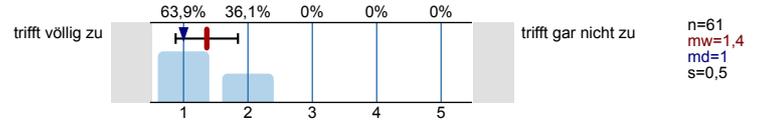


Wie hilfreich war der Besuch des Tutoriums für das Verständnis und die Aneignung der Vorlesungsinhalte?



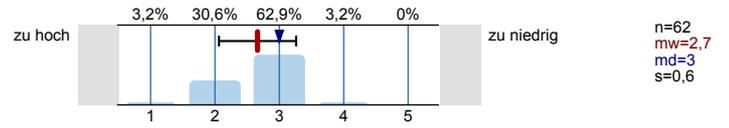
Kompetenzerwerb

Durch die Lehrveranstaltung habe ich Kompetenzen über deren zentrale Inhalte erworben



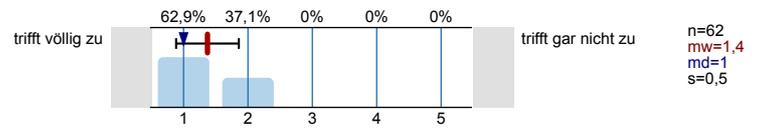
Umfang und Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist

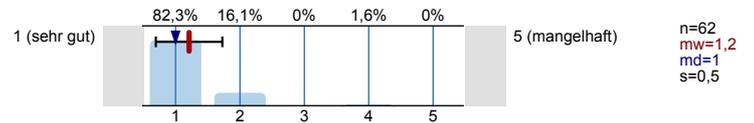


Gesamtbeurteilung

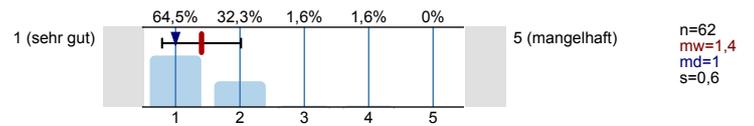
Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert



Ich gebe meinem/r Dozenten/in die Gesamtnote



Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



Filmaufzeichnung

Die Filmaufzeichnung der Lehrveranstaltung war für das Verständnis und die Aneignung der Lehrveranstaltungsinhalte hilfreich



n=57
n=1151 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
 mw=1,8 md=1,0 s=1,2

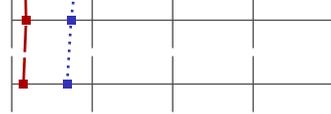
Moodle

Die Lehrveranstaltung wurde durch den Moodle-Kurs optimal unterstützt



n=62 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
n=2218 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

Der Moodle-Kurs hat eine klare und übersichtliche Struktur



n=62 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
n=2133 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

Die Lehrveranstaltungsunterlagen wurden zeitnah auf Moodle zur Verfügung gestellt



n=62 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
n=2099 mw=1,7 md=1,0 s=1,1

Tutorium

Wie hilfreich war der Besuch des Tutoriums für das Verständnis und die Aneignung der Vorlesungsinhalte?



n=45 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
n=1113 mw=1,8 md=1,0 s=1,2

Kompetenzerwerb

Durch die Lehrveranstaltung habe ich Kompetenzen über deren zentrale Inhalte erworben



n=61 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
n=2636 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

Umfang und Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist



n=62 mw=2,7 md=3,0 s=0,6
n=2643 mw=2,7 md=3,0 s=0,7

Gesamtbeurteilung

Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert



n=62 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
n=2654 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

Ich gebe meinem/r Dozenten/in die Gesamtnote



n=62 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
n=2650 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



n=62 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
n=2656 mw=2,0 md=2,0 s=0,9