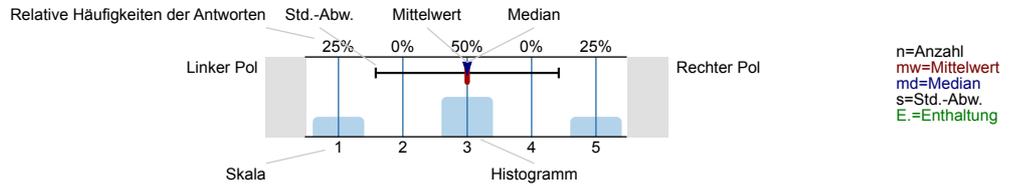




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



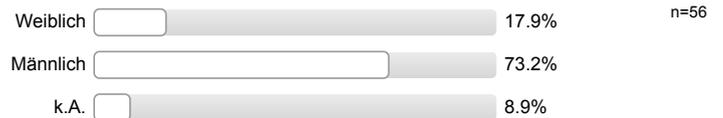
Datenschutzhinweis

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

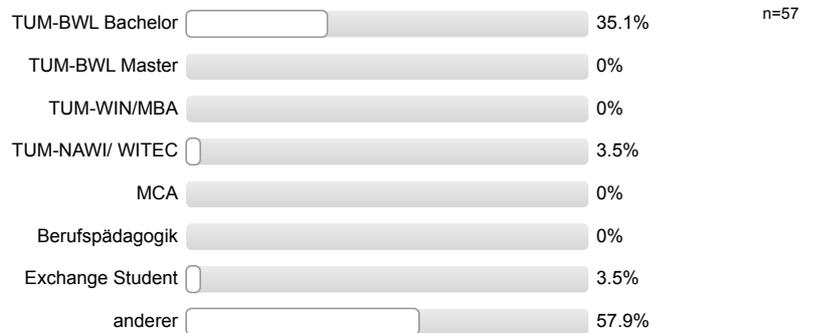
bitte geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn in der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Allgemeine Angaben

Geschlecht



Studiengang



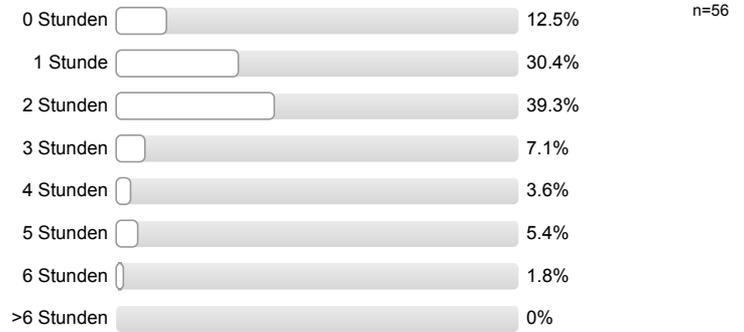
Fachsemester



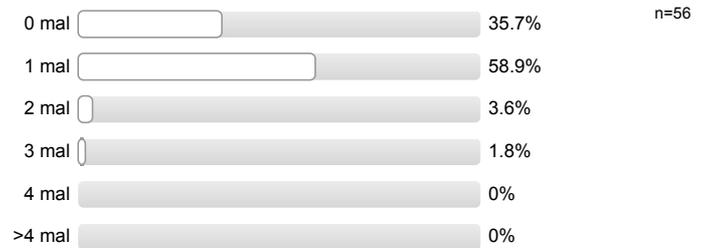
Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?



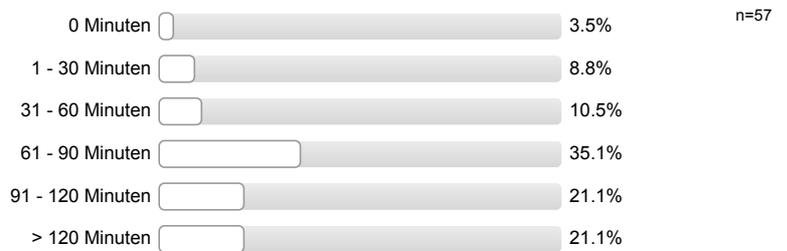
Wie groß ist Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?



Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von der angekündigten Person gehalten oder ist ausgefallen?

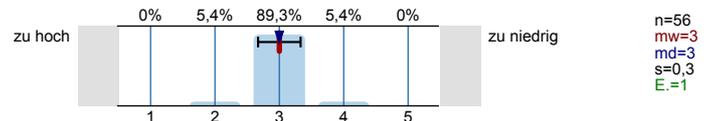


Wie oft haben Sie im Mittel je Woche die Filmaufzeichnung der Vorlesung angesehen?



Umfang und Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist

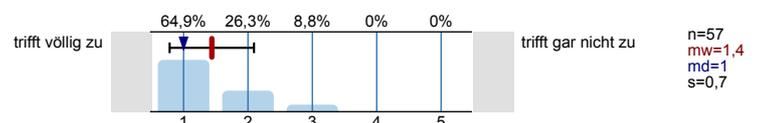


Wie hilfreich war die Filmaufzeichnung der Vorlesung für das Verständnis und die Aneignung der Vorlesungsinhalte?

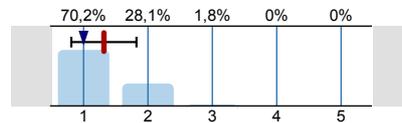


Konzeption und Strukturierung

Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar

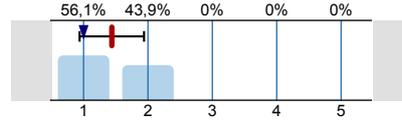


Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert



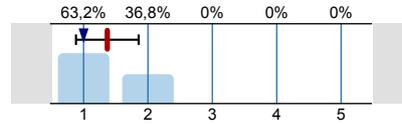
n=57
mw=1,3
md=1
s=0,5

Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf



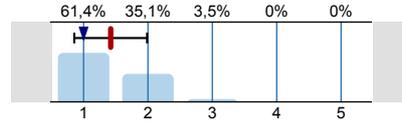
n=57
mw=1,4
md=1
s=0,5

Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich



n=57
mw=1,4
md=1
s=0,5

Die Art und Weise, wie die Vorlesung abgehalten wird, motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten

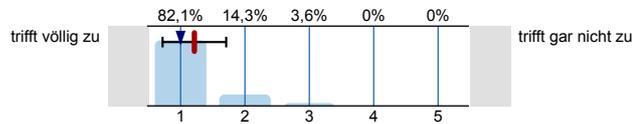


n=57
mw=1,4
md=1
s=0,6

Vermittlung und Verhalten

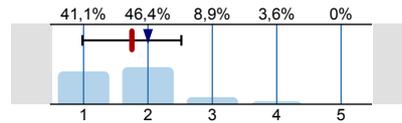
Der Dozierende / die Dozierende...

trägt den Inhalt der Veranstaltung verständlich vor



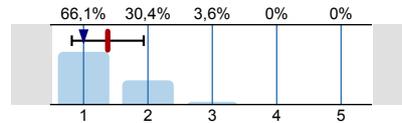
n=56
mw=1,2
md=1
s=0,5
E.=1

verdeutlicht den Inhalt der Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Forschung



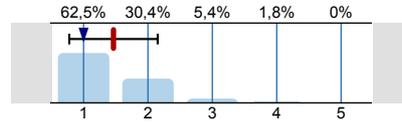
n=56
mw=1,8
md=2
s=0,8
E.=1

verdeutlicht den Inhalt der Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Praxis



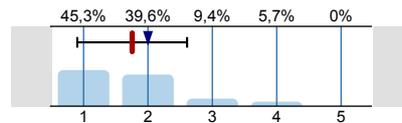
n=56
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=1

kann mein Interesse an den Lehrveranstaltungsinhalten wecken



n=56
mw=1,5
md=1
s=0,7
E.=1

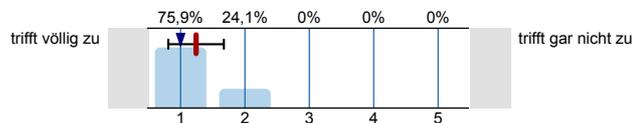
zeigt Zusammenhänge zu anderen Teilgebieten auf



n=53
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=3

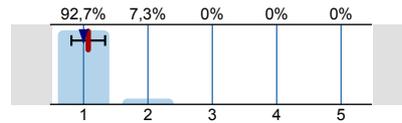
Der Dozierende / die Dozierende...

geht auf Verständnisfragen der Studierenden ein



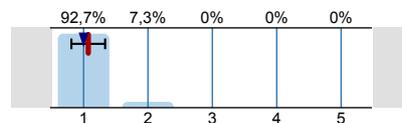
n=54
mw=1,2
md=1
s=0,4
E.=3

spricht angemessen laut und deutlich



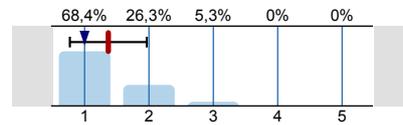
n=55
mw=1,1
md=1
s=0,3
E.=2

ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen



n=55
mw=1,1
md=1
s=0,3
E.=2

ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar



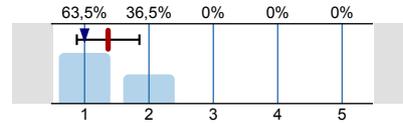
n=19
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=38

wirkt auf mich gut vorbereitet



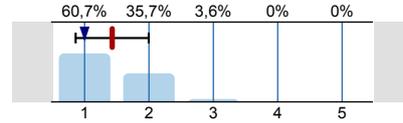
n=56
mw=1,2
md=1
s=0,4
E.=1

zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



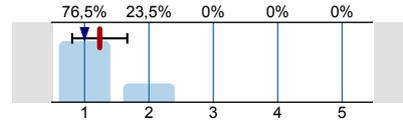
n=52
mw=1,4
md=1
s=0,5
E.=5

kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen



n=56
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=1

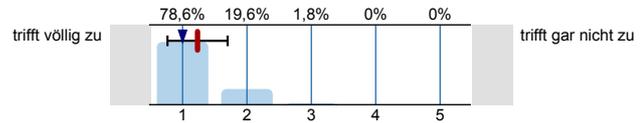
geht auf Fragen/Anregungen der Studierenden ein



n=51
mw=1,2
md=1
s=0,4
E.=6

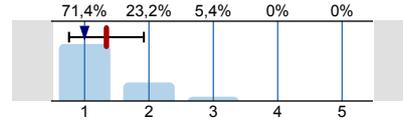
Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Over-head, Beamer,...) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei



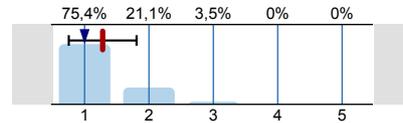
n=56
mw=1,2
md=1
s=0,5
E.=1

Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei



n=56
mw=1,3
md=1
s=0,6
E.=1

Die Lehrveranstaltung wurde durch den begleitenden Moodle-Kurs optimal unterstützt



n=57
mw=1,3
md=1
s=0,5

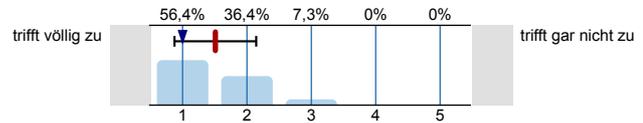
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Vorlesung sind verständlich gestaltet



n=56
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=1

Gastredner

Die Vorträge der Gastredner haben mir einen Einblick in die Praxis großer Firmen ermöglicht



n=55
mw=1,5
md=1
s=0,6
E.=1

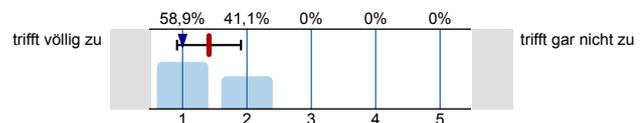
Die Vorträge der Gastredner waren eine Bereicherung des Kurs



n=54
mw=1,5
md=1
s=0,7
E.=2

Kompetenzerwerb

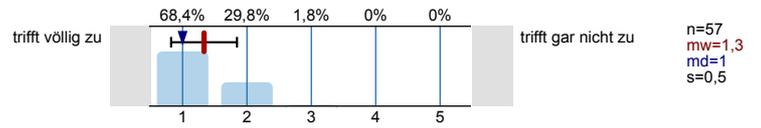
Durch die Lehrveranstaltung hab ich Kompetenzen über deren zentrale Inhalte erworben



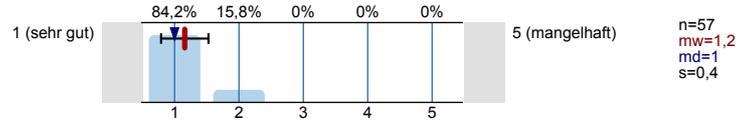
n=56
mw=1,4
md=1
s=0,5
E.=1

Gesamtbeurteilung

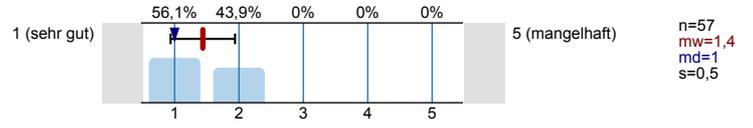
Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert



Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote



Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: TUM School of Management

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gunther Friedl

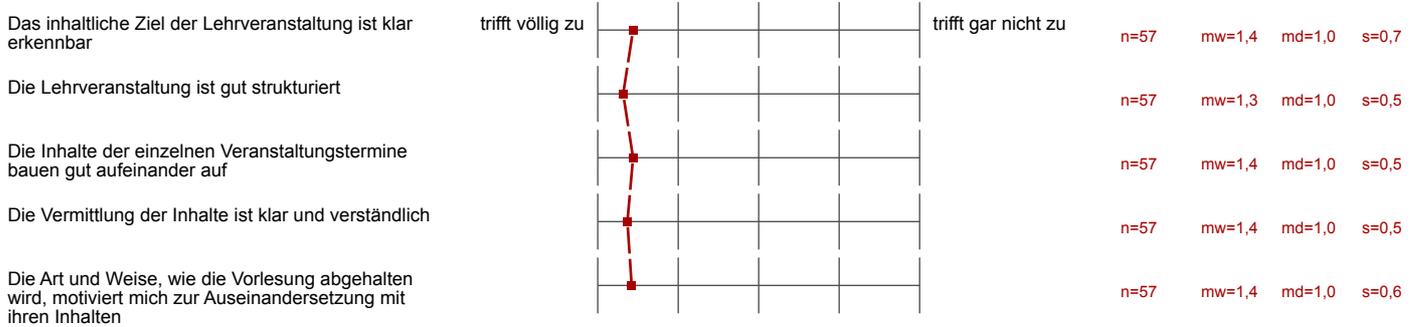
Titel der Lehrveranstaltung: Controlling (Contr 1617)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

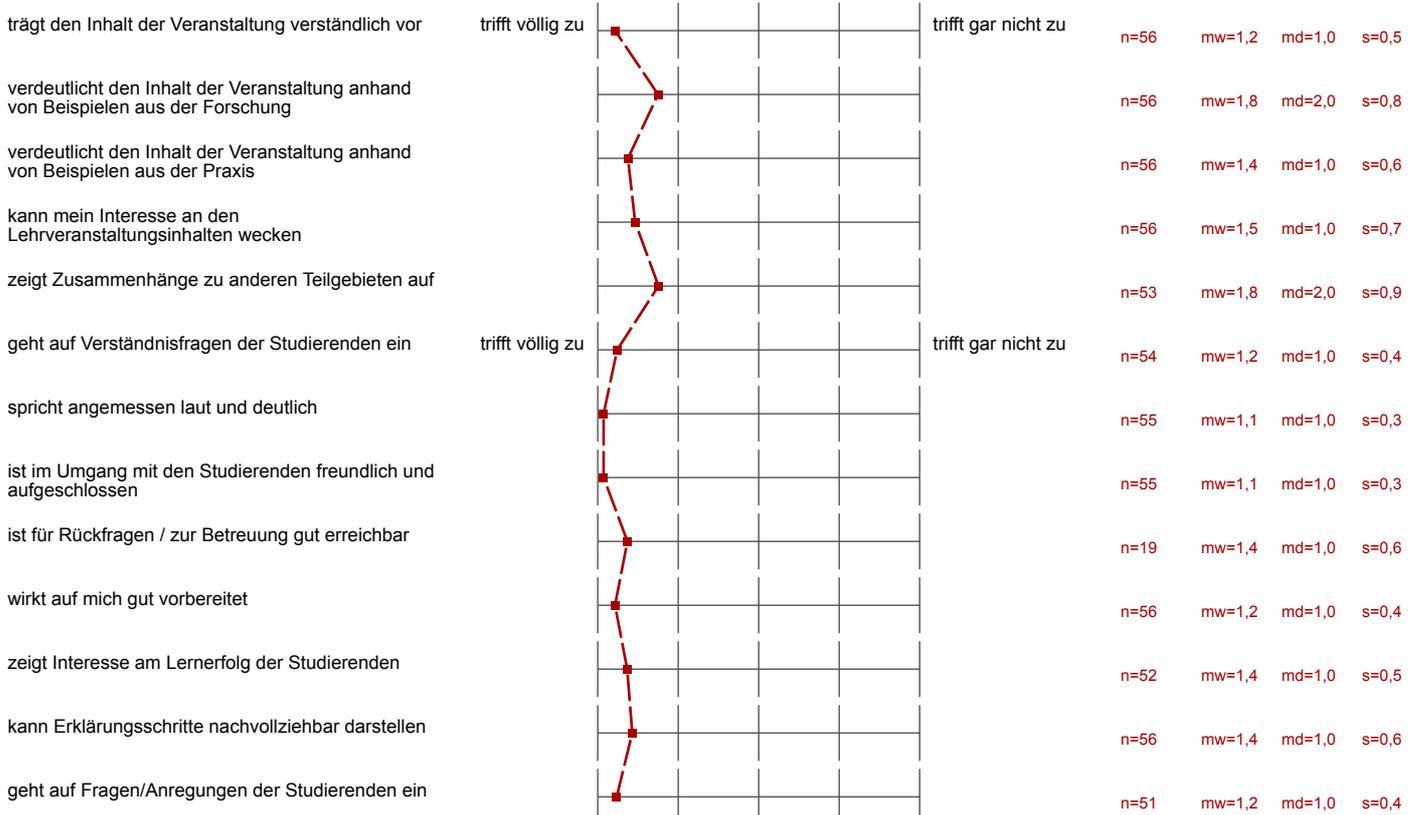
Umfang und Schwierigkeitsgrad



Konzeption und Strukturierung



Vermittlung und Verhalten



Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Over-head, Beamer,...) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=56	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Die zur Nach- und Vorbereitung des Lehrstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten,...) tragen zum	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=56	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Lehrveranstaltung wurde durch den begleitenden Moodle-Kurs optimal unterstützt	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=57	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien, etc. während der Vorlesung sind verständlich gestaltet	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=56	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

Gastredner

Die Vorträge der Gastredner haben mir einen Einblick in die Praxis großer Firmen ermöglicht	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=55	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
Die Vorträge der Gastredner waren eine Bereicherung des Kurs	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=54	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

Kompetenzerwerb

Durch die Lehrveranstaltung hab ich Kompetenzen über deren zentrale Inhalte erworben	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=56	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
--	------------------	--	---------------------	------	--------	--------	-------

Gesamtbeurteilung

Von der Lehrveranstaltung habe ich profitiert	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=57	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote	1 (sehr gut)		5 (mangelhaft)	n=57	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote	1 (sehr gut)		5 (mangelhaft)	n=57	mw=1,4	md=1,0	s=0,5